


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

## АННОТАЦИЯ Программы практики

### «Производственная практика (Научно- исследовательская)» по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)

Профиль: Экономическая социология.

#### 1. Цели и задачи практики

**Целью прохождения практики является:** ознакомление студентов со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности социолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. НИР является основой для выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.

#### **Задачи прохождения практики:**


- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- углубление практических умений и навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки «Социология», профиль « Экономическая социология»;
- развитие навыков по проведению социологических исследований;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере исследований потребителей, рынка, товаров и услуг и др.
- освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме исследования;
- обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок;
- подбор методов, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде выпускной квалификационной работы.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов направления подготовки академического бакалавриата 39.03.01 «Социология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров Б2.П.2. Она представляет собой логическое профессиональное продолжение теоретического обучения. Практика непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

подготовке студентом ВКР. При прохождении данного вида практики студенты получают навыки непосредственно социологической работы и опыта проведения социологических исследований.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин и практик (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентами, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК – 3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знать: методологию и методику социологического исследования; виды социологических исследований, специфику их применения в изучении различных социальных проблем Уметь: применять релевантные теории, методологию, методику и методы для изучения и анализа социальных проблем Владеть: навыками проведения самостоятельного социологического исследования
<b>ПК-2</b> Подготовка аналитических материалов для написания научных текстов.	Знать: теории и методы социальных и гуманитарных наук Уметь: использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе для написания научных текстов Владеть: навыками сбора и анализа социологической информации для подготовки аналитических материалов для написания научных текстов
<b>ПК-3</b> Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знать: специфику социологических методов для изучения актуальных социальных проблем и процессов Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа информации в социологических и маркетинговых исследованиях при решении профессиональных задач Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований на этапах их организации и проведения
<b>ПК-4</b> Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества.	Знать: методы и технологию проведения социологических, культурологических и иных исследований, основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы проведения; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации; основы методики и техники проведения социологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

	<p>исследования</p> <p>Уметь: организовать и проводить исследования с целью выявления ключевых потребностей общества, уметь задавать параметры наблюдения, опроса и анкетирования</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению ключевых потребностей обществ</p>
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: Основы работы с информацией, приемы личностного роста и способы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: Критически оценивать накопленный опыт, систематизировать и анализировать профессиональную и социальную информацию</p> <p>Владеть: Навыками эффективной организации своей деятельности по выполнению поставленных задач</p>


#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
  - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
  - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
  - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
  - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
  - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
  - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
  - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
  - опережающая самостоятельная работа
  - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

- подготовка отчета по практике

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

### **6. Контроль успеваемости**

По результатам пройденной практики студенты заполняют дневник по практике и составляют отчет.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.